

DIANA MARIN-CAEA

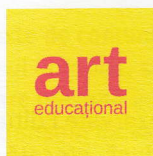
Nemaipomenita călătorie a broscuței OAC în Țara Alfabetului

Comunicare în limba română

Clasa pregătitoare

Semestrul al II-lea

NUMELE MEU



Unitatea 4. Satul TE-SE-VEDE

Lecția 1: <i>Apare POL</i>	4-7
Lecția 2: <i>Inventatorul T, trotineta cu o roată și maimuța Titi</i>	8-13
Lecția 3: <i>Pârâul SUR și pârâiașul SEC</i>	14-19
Lecția 4: <i>Hăul VOLT și prăpastia VERA</i>	20-25
Lecția 5: <i>Dinozaurul DODO din peștera DADA</i>	26-31
Lecția 6: <i>O floare ca un fir de ață</i>	32-37
Lecția 7: <i>(Recapitulare): O casă specială</i>	38-43

Unitatea 5. Cetatea Gemenilor

Lecția 1: <i>Înălțimea Sa Înțeleptul</i>	44-47
Lecția 2: <i>Un altfel de Turn Ascuțit și un Amic diferit</i>	48-51
Lecția 3: <i>Tripleții și pălăriile plutitoare</i>	52-57
Lecția 4: <i>Șarpele ȘAL și șerpișorul</i>	58-61
Lecția 5: <i>Țeposul Mare și Țeposul Mic</i>	62-65
Lecția 6: <i>Familia K: Kamar și Kami</i>	66-69
Lecția 7: <i>(Recapitulare): În camera de studiu a Înțeleptului</i>	70-73

Unitatea 6. Muzeul obiectelor nefolositoare

Lecția 1: <i>Un pat prea scurt și un scaun strâmb</i>	74-79
Lecția 2: <i>Un cârlig pentru pescuit balene și o jucărie</i>	80-85
Lecția 3: <i>Balansoarul cu acoperiș și mingea cu mâner</i>	86-91
Lecția 4: <i>Un basm, un raft strâmb și un bidon gol</i>	92-97
Lecția 5: <i>(Recapitulare): Bondarul Bondi</i>	98-101

Unitatea 7. La malul mării Azura

Lecția 1: <i>Zig, Zag și Zdreanță</i>	102-107
Lecția 2: <i>O stațiune pe malul mării</i>	108-111
Lecția 3: <i>Quin, Walt și Yakim, trei domni străini</i>	112-117
Lecția 4: <i>(Recapitulare) Spre Bibliotecă</i>	118-121
Lecția 5: <i>(Recapitulare finală) Păstrătorul Poveștilor Nesfârșite</i>	122-128
Nemaipomenita călătorie a broscuței OAC în Țara Alfabetului	129-158

Competențe generale și specifice vizate:

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple
- 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală
- 2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar
- 3.2. Identificarea semnificației unei/unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redactate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea

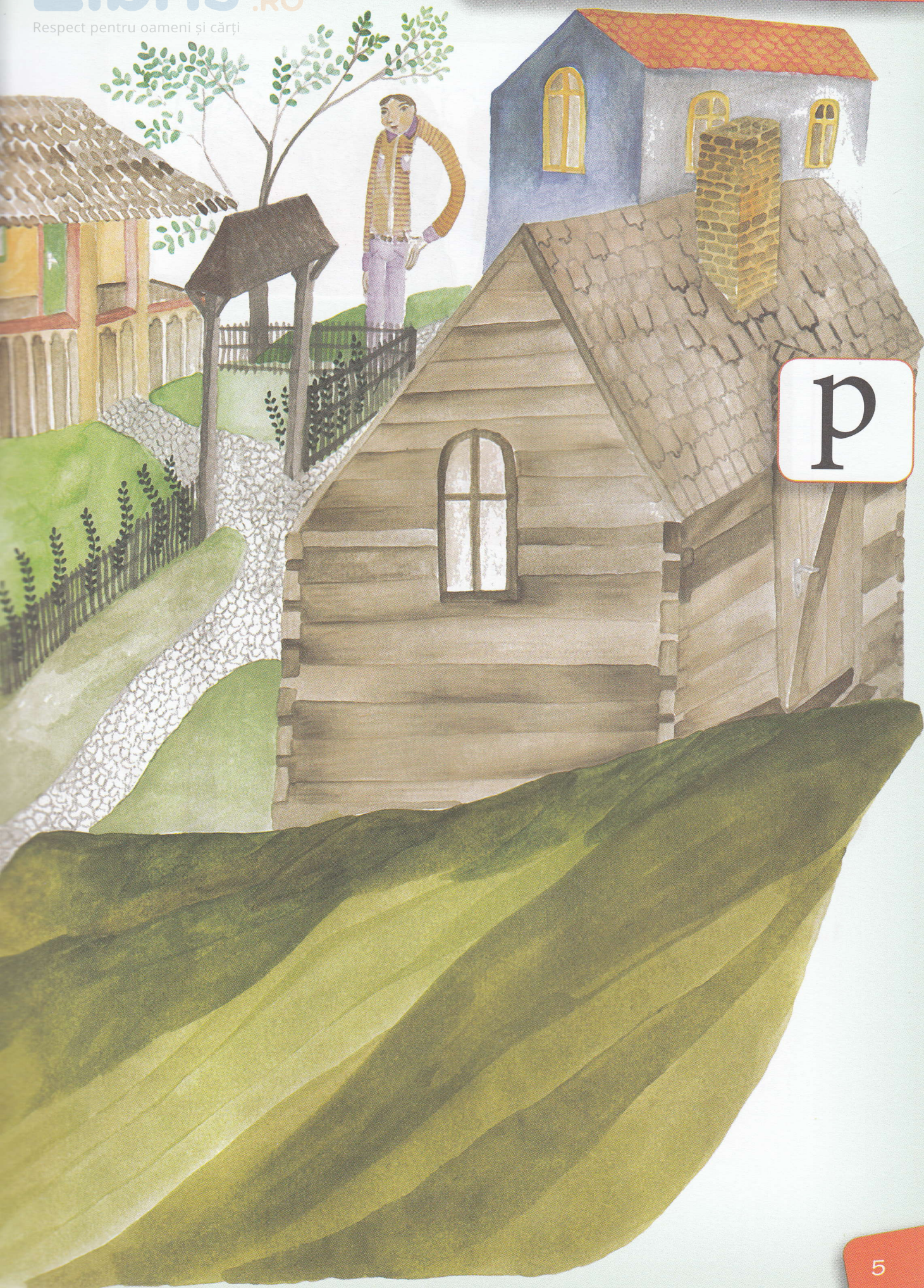
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale

Lecția 1
Apare POL

P





P

a.



b.



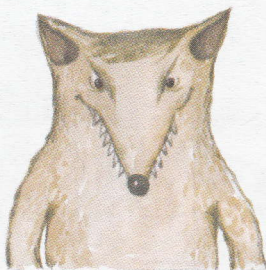
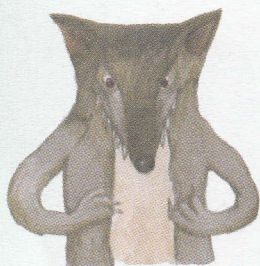
c.



d.



1.1.2. Aranjează imaginile benzii desenate în ordinea corectă.

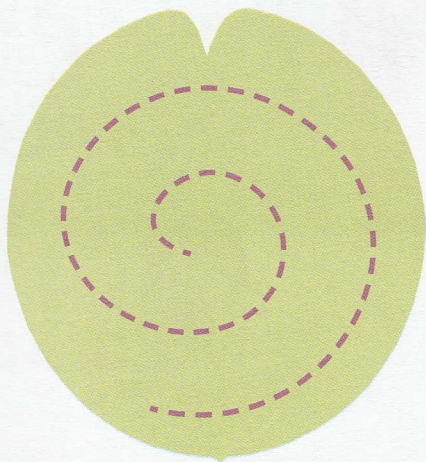


1.2.1. Ce proverb se potrivește imaginilor?

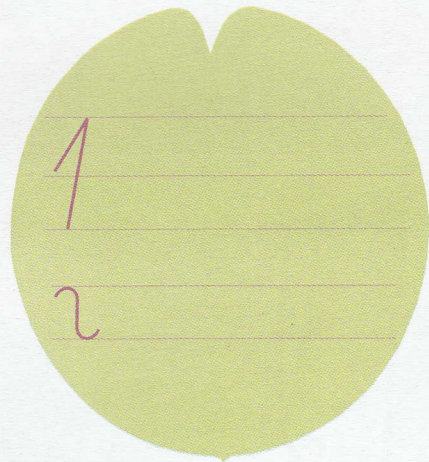


1.3.2. Privește portretul lui P mare și descoperă apoi personajul în ilustrația de la începutul lecției.

A large handwriting practice area with a red border, containing three rows of blue horizontal lines. The first row features lowercase 'p's: a solid 'p' with a red stem and blue bowl, followed by a solid 'p' with a blue stem and bowl, and then ten dashed 'p's for tracing. The second row features uppercase 'P's: a solid 'P' with a red stem and blue bowl, followed by a solid 'P' with a blue stem and bowl, and then six dashed 'P's for tracing. The third row features alternating lowercase 'p' and uppercase 'P': a solid 'p' with a blue stem and bowl, followed by a solid 'P' with a blue stem and bowl, and then four dashed pairs of 'p' and 'P' for tracing. Below these rows are three more empty rows of blue horizontal lines for independent practice.



Unește liniile întrerupte pentru a trasa una continuă.

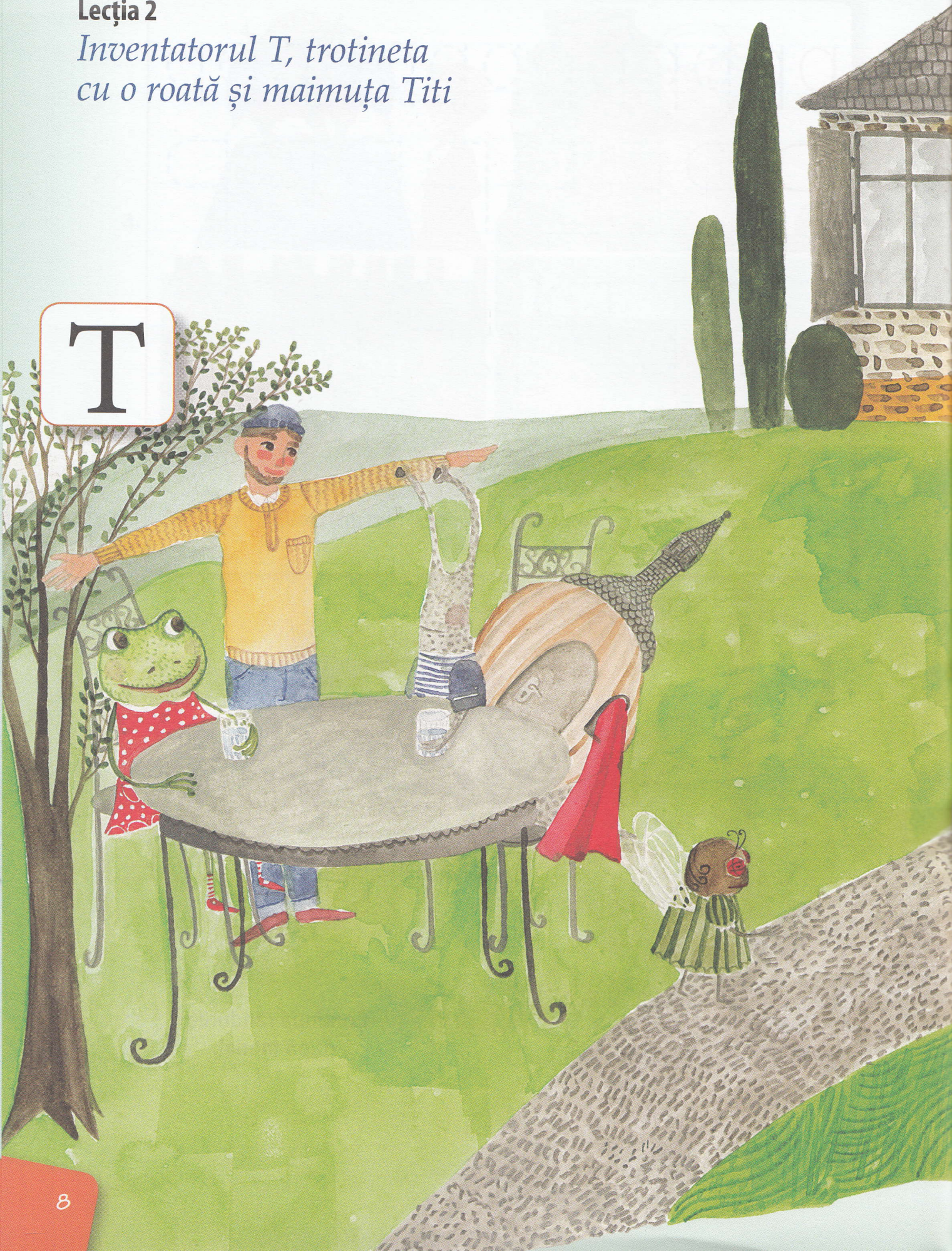


Continuă rândurile, după model.

Lecția 2

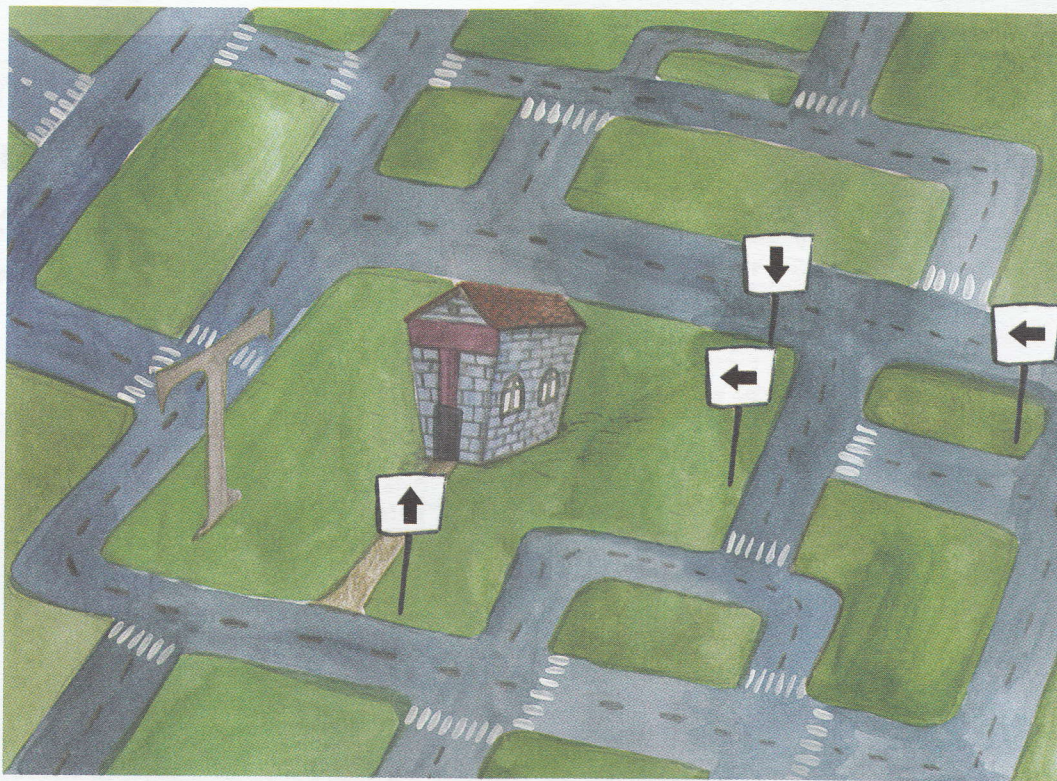
*Inventatorul T, trotineta
cu o roată și maimuța Titi*

T





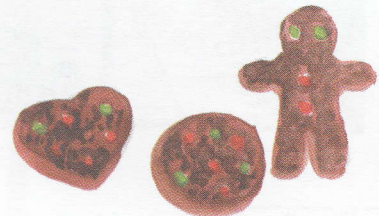
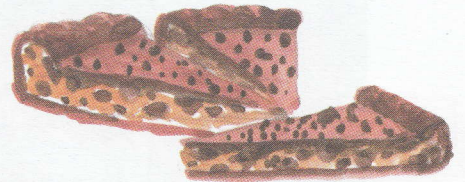
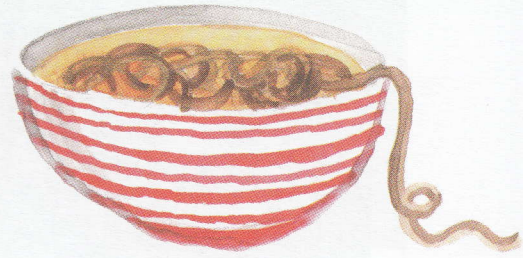
t



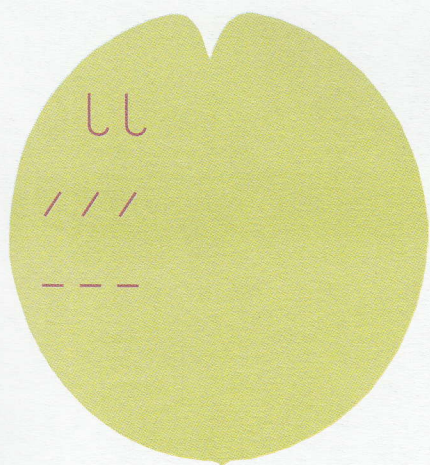
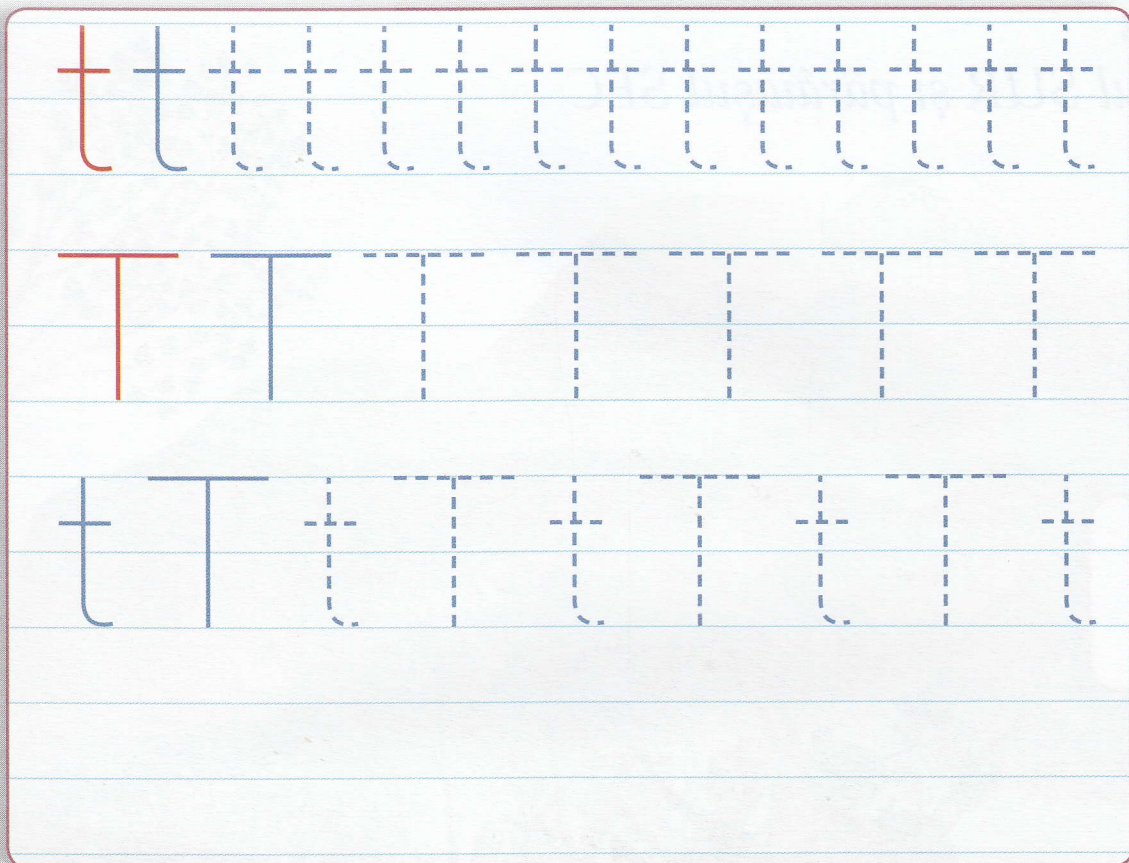
2.2.2. Găsește drumul spre casa lui T mare, urmărind ceea ce indică săgețile.



2.2.3. Ascultă propozițiile care se potrivesc desenelor și colorează corespunzător pătrățelele.



2.4.2. Ascultă care sunt preferințele fiecărui personaj și indică ce a mâncat fiecare.



Continuă rândurile, după model.